

Språkglosor

Stadie: Åk. 4-6

Ämne: Tyska

Tema: Die Welt der Dinosaurier

Att känna till ord och begrepp relaterade till dinosaurier är viktigt för att förstå både deras existens och varför de är intressanta för oss idag. Genom att lära sig dessa termer kan eleverna engagera sig mer i diskussioner och aktiviteter som rör ämnet, vilket ökar deras kunskaper och intressen. Dinosaurier fascinerar många barn och ger en möjlighet att utforska naturhistorien, evolution och miljöfrågor. Att ha en bra ordförråd gör också att eleverna kan delta i grupptillhörigheter mer aktivt.

Dinosaurier

- **Dinosaurier**

Översättning: Dinosaurie

Exempelmening: Dinosaurier levde för miljontals år sedan.

- **Fossil**

Översättning: Fossil

Exempelmening: Ett fossil kan ge oss ledtrådar om hur dinosaurier såg ut.

- **Ettäta**

Översättning: Köttätare

Exempelmening: Tyrannosaurus rex var en stor ettätare.

Habitat

- **Lebensraum**

Översättning: Livsmiljö

Exempelmening: Olika dinosaurier hade olika livsmiljöer.

- **Wald**

Översättning: Skog

Exempelmening: Många dinosaurier brukade vandra genom den täta skogen.

- **Ozean**

Översättning: Ocean

Exempelmening: Vissa dinosaurier dök ner i oceanen för att hitta sina byten.

Forskning

- **Forschen**

Översättning: Forskning

Exempelmening: Forskning om dinosaurier hjälper oss att förstå vår planet.

- **Wissenschaftler**

Översättning: Vetenskapsman

Exempelmening: En vetenskapsman studerar hur dinosaurier levde.

- **Entdeckung**

Översättning: Upptäckte

Exempelmening: Upptäckten av nya fossil ger oss mer information om dinosaurier.

Utrotningsorsaker

- **Sterben**

Översättning: Utröna

Exempelmening: Många teorier förklarar varför dinosaurierna dog ut.

- **Asteroid**

Översättning: Asteroid

Exempelmening: En stor asteroid kan ha orsakat dinosauriernas utrotning.

- **Klima**

Översättning: Klimatet

Exempelmening: Förändringar i klimatet kan ha påverkat dinosauriernas liv.

inspirerar dem att lära sig mer om dinosauriernas fascinerande värld!

Tags: [Språkglosor](#)