Ämnesprov, läsår 2014/2015

Historia

Delprov A

Årskurs 9

Elevens namn och klass/grupp

Prov som återanvänds av Skolverket omfattas av sekretess enligt 17 kap. 4 § offentlighets- och sekretesslagen.
Detta prov återanvänds av Skolverket t.o.m. 2021-06-30.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Delprov A

Namn:

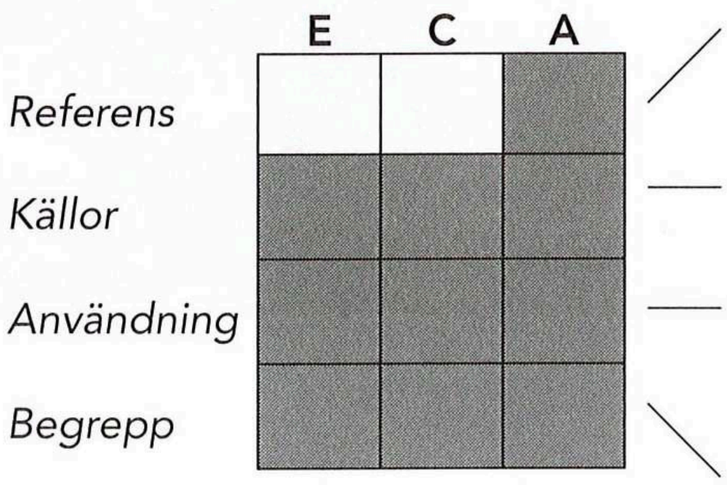
Kön:

☐ Följer kursplanen i svenska

☐ Följer kursplanen i svenska som andraspråk

Vid varje uppgift i provet finns en symbol där vita rutor beskriver vilka belägg för kunskap uppgiften ger dig möjlighet att visa.

Du ska inte själv skriva något i rutorna!



Första raden (Referens) handlar om förmågan att använda en historisk referensram.

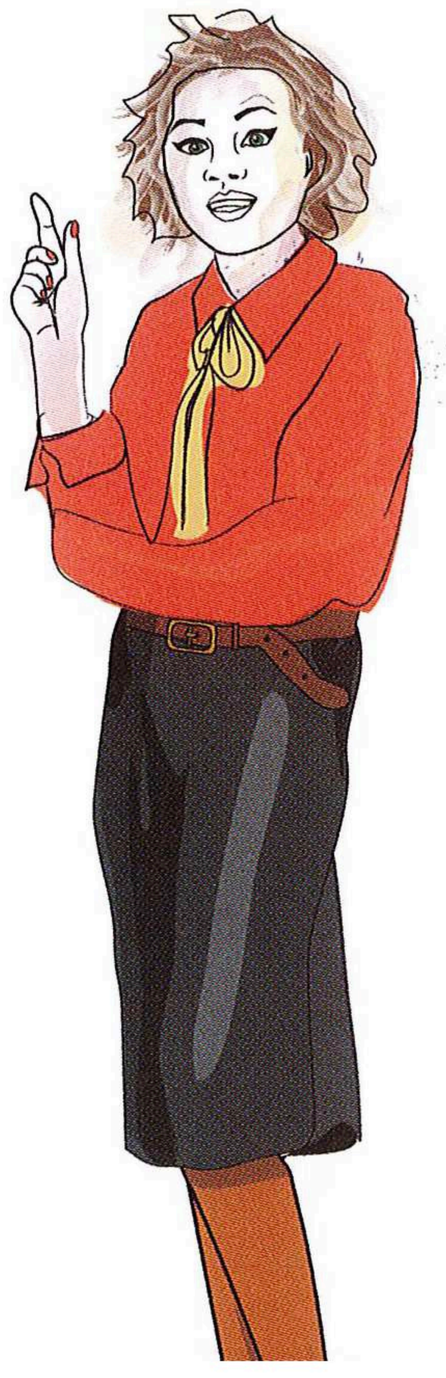
Andra raden (Källor) handlar om förmågan att granska, tolka och värdera källor.

Tredje raden (Användning) handlar om förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Fjärde raden (Begrepp) handlar om förmågan att använda historiska begrepp.

Provtid: 120 minuter

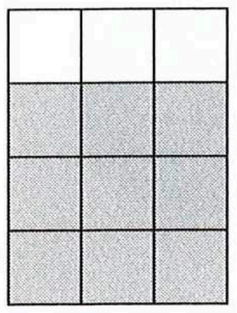
Hej,
jag heter Anita Bengtsson och är historiker.
I provet dyker jag upp då och då för att berätta om saker som är viktiga för dig att tänka på när du löser uppgifterna.



Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

1. Egypten, Grekland och Rom



Uppgift:

Avsluta varje mening genom att sätta ett kryss i rutan för Egypten, Grekland eller Rom.

	Egypten	Grekland	Rom
Man säger ofta att demokratin har sina rötter i ...			
Nike är ett känt sportmärke. Namnet kommer från segergudinnan Nike. Man bad till guden Zeus i samma land. Gudinnan Nike kommer från ...			
Maraton är en populär löpgren. Loppet springer man till minne av slaget vid Maraton som stod mellan en persisk armé och en armé från ...			
Många talesätt handlar om historia. Avsluta talesättet: Alla vägar bär till ...			
Pyramiderna är ett berömt turistmål idag. Pyramiderna finns i ...			
Namnen på planeterna i solsystemet är hämtade från gudarna i ...			
Det har gjorts många mumiefilmer. Döda människor mumifierades i ...			
2016 ska OS hållas i Rio de Janeiro. OS har sina rötter i ...			
Den svenske kungen skriver sitt namn: Carl XVI Gustav. Tecknen mellan orden står för siffran 16. Den typen av siffror kommer från ...			
Orden kejsare och tsar kommer från namnet på en person som levde i ...			

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

2. Källor som berättar om aztekerna

Du ska skriva ett arbete om aztekerna och har tillgång till fyra olika källor. Arbetet ska handla om hur livet var för aztekiska kvinnor/flickor och män/pojkar på 1500-talet. Först måste du ta ställning till om källorna är källkritiskt trovärdiga.

Bakgrundsfakta:

Aztekerna var ett indianfolk i Amerika som hade skapat en högkultur redan innan Columbus kom dit 1492. Deras land låg ungefär där Mexico ligger idag. Huvudstaden *Tenochtitlán* låg där Mexico City nu ligger. Hernàn Cortèz var en spansk conquistador, erövrare. 1519 blev han ledare för en expedition, en upptäcktsresa, till aztekernas rike. Han erövrade området med våld 1521.

Uppgift:

Resonera källkritiskt om vilka fördelar och nackdelar källorna har när det gäller trovärdigheten.

Så här bedöms ditt svar för källkritiska resonemang om källornas trovärdighet		
E	C	A
Du beskriver **en** rimlig fördel **eller** nackdel för trovärdigheten för **tre av källorna.**	Du beskriver **en** rimlig fördel **eller** nackdel för trovärdigheten för **samtliga källor.** För **minst en** av källorna beskriver du **både** en fördel och en nackdel. Du beskriver **två olika typer** av fördelar **eller** nackdelar.	Du beskriver **en** rimlig fördel **eller** nackdel för trovärdigheten för **samtliga källor.** För **minst tre** av källorna beskriver du **både** en fördel och en nackdel. Du beskriver **två olika typer** av fördelar **och** nackdelar. Du visar hur trovärdigheten kan förstärkas genom att **jämföra** källorna med varandra.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Källa 1

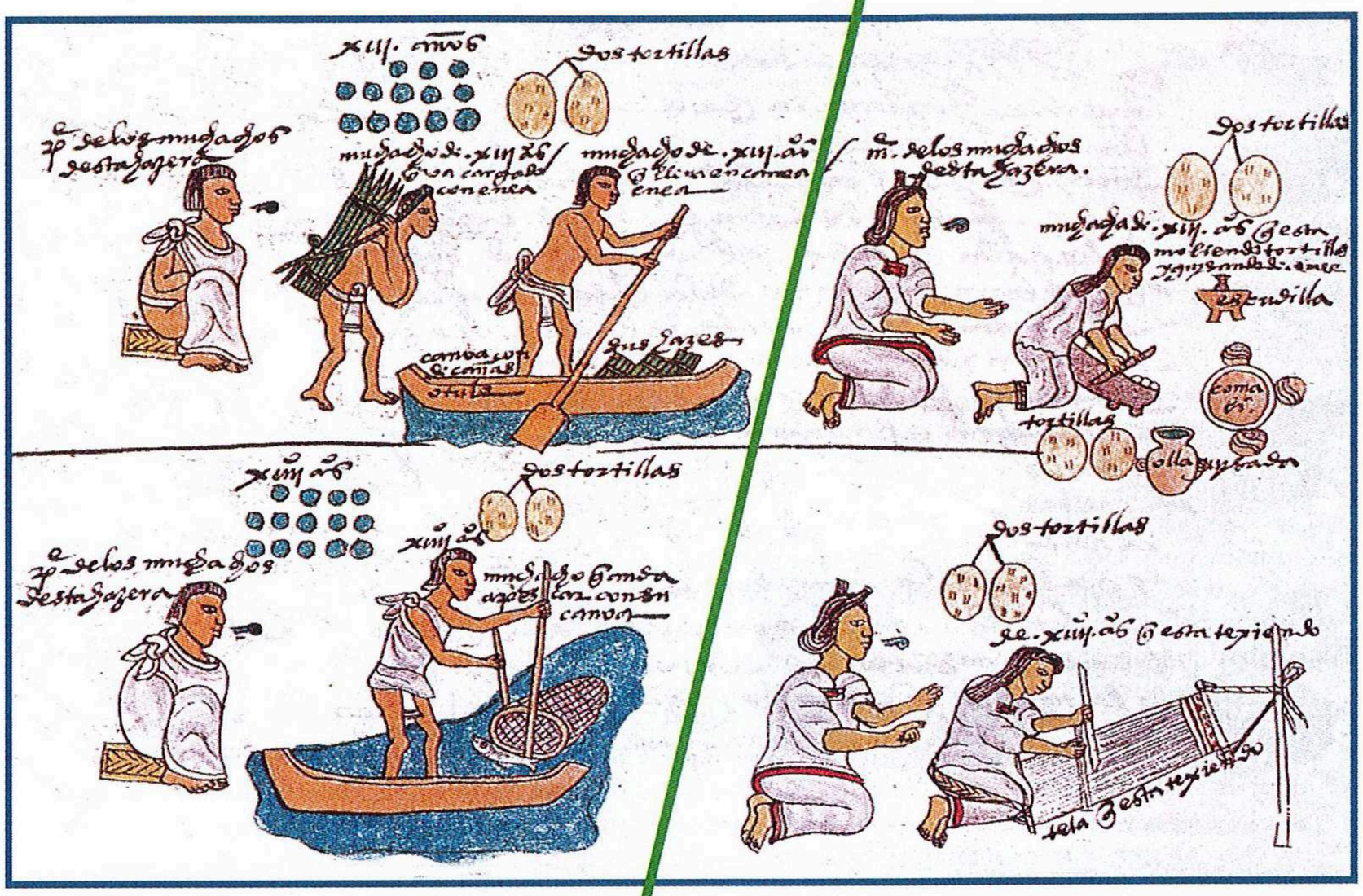


Bild ur boken *Codex Mendoza*. Det är en bok som gjordes ungefär 20 år efter att Hernàn Cortèz erövrat Mexico. Spanjorerna beställde boken men det var azteker som ritade bilderna. Boken handlar om aztekernas rike och i boken kan man se traditionella aztekiska bilder med text på spanska. Bilden visar hur aztekerna uppfostrade sina barn. Pojkar till vänster på bilden och flickor till höger.

Källa 2

Sönerna till de respektabla medborgarna lämnas i templen när de är sju år. Där lever de tills de blir hämtade för att giftas bort. Det är vanligast med den äldste sonen. Prästerna träffar inga kvinnor, och kvinnor tillåts inte komma in i templen.

Ur ett brev från Hernàn Cortèz till kejsare Karl V. Brevet är från 1520 och beskriver Cortéz upplevelser i Mexico.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Källa 3

The women all were beautiful
Men stood straight and strong
They offered life in sacrifice
So others could go on
Hate was just a legend
War was never known
People worked together
And they lifted many stones

Alla kvinnorna var vackra
Männen stod raka och starka
De offrade sina liv
För andras skull
Hat fanns inte
Krig fanns inte
Folket arbetade tillsammans
De lyfte många stenar

Cortez the killer är en låt från 1975 av rockartisten Neil Young. Låten handlar om Hernàn Cortèz erövring av aztekernas rike. Ovan ser du en av verserna i låten som är fritt översatt till svenska på höger sida.

Källa 4

Det är särskilt tre levnadsregler de aztekiska kvinnorna ska följa: att hedra gudarna, att bevara sitt goda rykte och att älska, lyda och hedra sina män.

Den spanske munken Bernardino de Sahagùn skriver om de råd aztekiska kvinnor som skulle gifta sig fick. Bernardino var i Mexico från år 1529 och dokumenterade aztekernas liv.

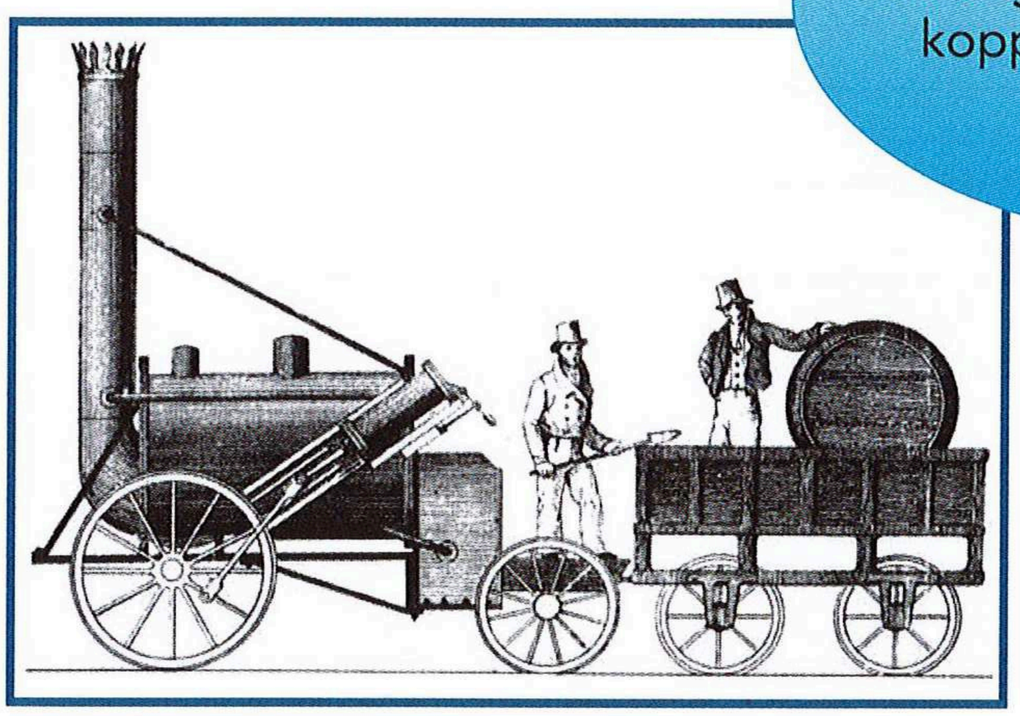
Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

3. Industriella revolutionen



Teckning på Stephensons ånglok *Rocket* i en amerikansk tekniktidning från 1829.



Uppgift:

Resonera om vad konsekvenserna blev av den industriella revolutionen.

Så här bedöms ditt svar		
E	C	A
Du anger **minst två** konsekvenser av den industriella revolutionen.	Du anger **tre eller flera** konsekvenser av den industriella revolutionen. Du anger **minst två olika typer** av konsekvenser, t.ex. politiska, sociala och ekonomiska. Du kopplar ihop några konsekvenser och visar hur de hör ihop.	Du anger **tre eller flera** konsekvenser av den industriella revolutionen. Du anger **minst två olika typer** av konsekvenser, t.ex. politiska, sociala och ekonomiska. Du kopplar ihop några konsekvenser och visar hur de hör ihop. Du anger minst en **kortvarig** och en **långvarig** konsekvens och skriver ut på vilket sätt de var långvariga och kortvariga.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

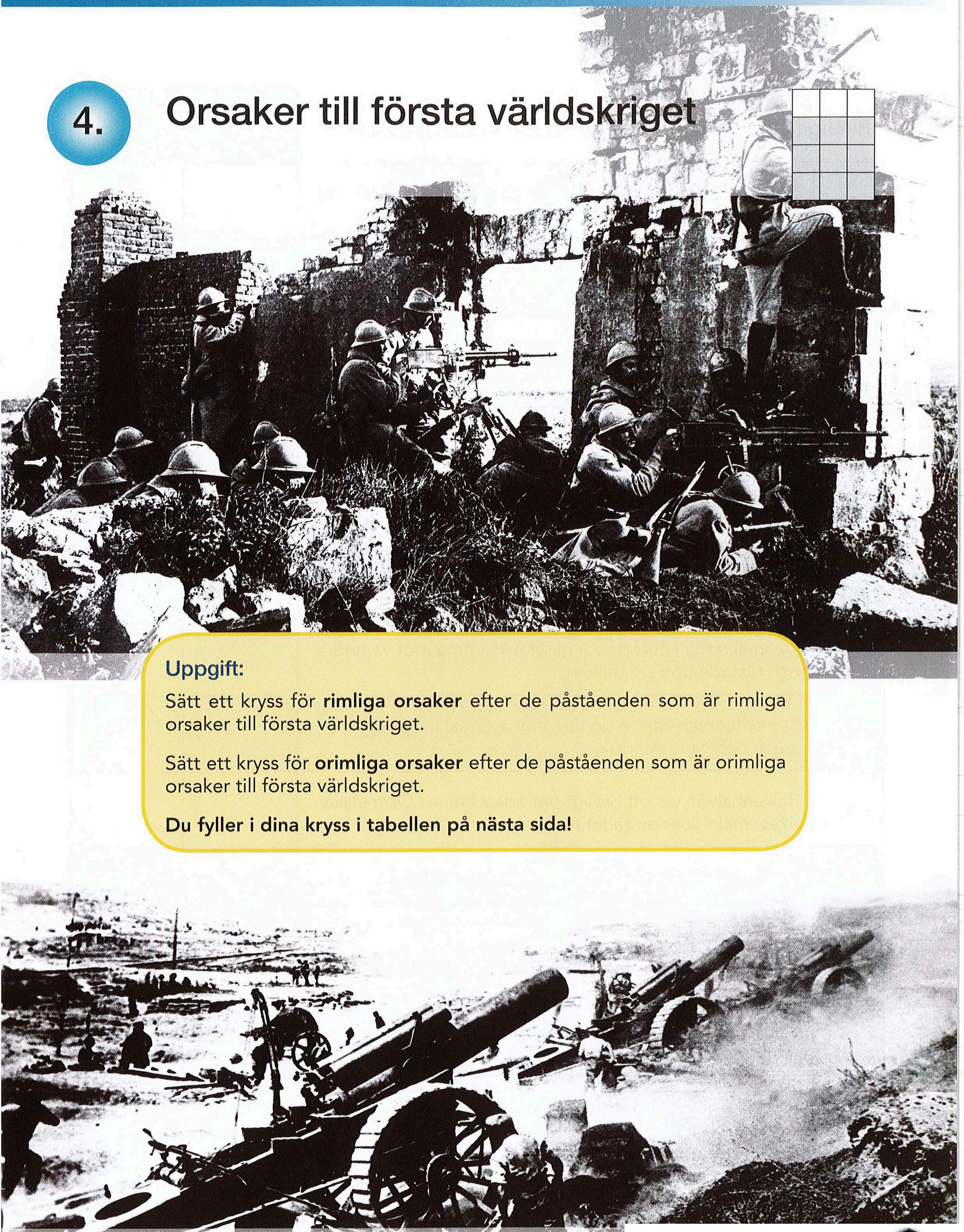
Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

4. Orsaker till första världskriget



Uppgift:

Sätt ett kryss för **rimliga orsaker** efter de påståenden som är rimliga orsaker till första världskriget.

Sätt ett kryss för **orimliga orsaker** efter de påståenden som är orimliga orsaker till första världskriget.

Du fyller i dina kryss i tabellen på nästa sida!

Allgot.se

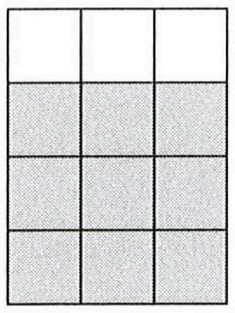
Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Rimliga eller orimliga orsaker till första världskriget?		Rimliga orsaker	Orimliga orsaker
1.	Österrikes motstånd mot Tysklands enande på 1800-talet skapade en konflikt.		
2.	Det fanns en stark nationalism på många håll i Europa i början av 1900-talet.		
3.	Tyskland förde ett ubåtskrig som USA inte gillade eftersom de sänkte deras handelsfartyg.		
4.	Tyskland, Österrike-Ungern och Italien ingick ett försvarsförbund.		
5.	USA, Kanada och Storbritannien ingick ett försvarsförbund.		
6.	Den dåliga hygienen och bristen på mat orsakade många sjukdomar bland soldaterna i skyttegravarna.		
7.	Stormakterna i Europa var misstänksamma mot varandra och rustade upp sig militärt.		
8.	Storbritannien kände sig utmanat av Tysklands starka krigs- och handelsflotta.		
9.	Balkanhalvön var ett oroligt område efter att Osmanska rikets makt över området hade minskat.		
10.	På västfronten stod fronten länge stilla och soldaterna låg och sköt på varandra i skyttegravar.		
11.	Frankrike och Storbritannien bråkade mycket om kolonier i Afrika i slutet av 1800-talet.		
12.	Den österrikiske tronföljaren Franz Ferdinand blev skjuten den 28 juni 1914 i Sarajevo i Bosnien.		
13.	Frankrike ville ta revansch på Tyskland sedan de förlorat Elsass-Lothringen till Tyskland i ett krig 1870-71.		
14.	Freden i Versailles 1918 tvingade Tyskland att betala ett stort skadestånd.		

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

5. Förintelsen



Tänk på att olika typer av orsaker kan vara ideologiska, politiska, psykologiska och ekonomiska.

Orsaker kan bero på enskilda människor, organisationer och landets styrelseform.



Här sorteras människor i lägret Auschwitz-Birkenau. En grupp som kan arbeta, och en grupp som ska avrättas.



Uppgift:

Resonera om orsaker till Förintelsen.

Så här bedöms ditt svar		
E	C	A
Du anger **två** orsaker till Förintelsen med hjälp av exempel ur historien.	Du anger **minst tre** orsaker till Förintelsen med hjälp av exempel ur historien. Du förklarar hur **två** av orsakerna kan ha hängt ihop.	Du anger **minst tre** orsaker till Förintelsen med hjälp av exempel ur historien. Du förklarar hur **minst tre** av orsakerna kan ha hängt ihop. Du anger **minst två** olika typer av orsaker.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

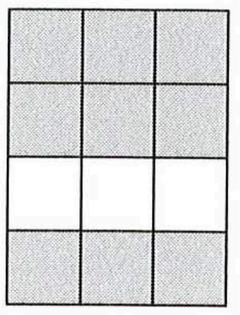
Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

6. Kalla kriget kommer tillbaka




DAILY MAIL

Kalla kriget är tillbaka! Svenska flottan jagar en mystisk utländsk ubåt.

Den 18 oktober 2014 skrev den engelska nyhetstidningen *Daily Mail* att kalla kriget var tillbaka. Anledningen var att ryska stridsplan flugit i svenskt luftrum under hösten 2014. Dessutom pågick en jakt i havet på något man misstänkte kunde vara en främmande ubåt i Stockholms skärgård.

Uppgift:

Sätt ett kryss för **JA** för de rimliga anledningarna till att *Daily Mail* påstod att kalla kriget var tillbaka.

Sätt ett kryss för **NEJ** för de orimliga anledningarna.

	JA	NEJ
Det är ett påstående som lockar läsare.		
Det är ett påstående som vill få läsare att tycka illa om Sverige.		
Det är ett påstående som får många att oroa sig.		
Det är ett påstående som vill få läsare att tycka bra om Ryssland.		
Det är ett påstående som vill få Storbritannien att förklara krig mot Ryssland.		
Det är ett påstående som vill få läsarna att se likheter mellan det som hände under kalla kriget och det som händer nu.		
Det är ett påstående som vill få Ryssland att förklara krig mot Sverige.		
Det är ett påstående som pekar ut Ryssland som en eventuell fiende till Sverige.		

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Uppgift:

Har *Daily Mail* grund för sitt påstående?

Sätt ett kryss för **LIKT** för de historiska exempel som liknar hur det är idag.

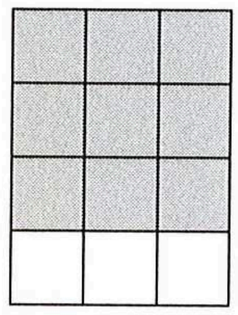
Sätt ett kryss för **OLIKT** för de historiska exempel som inte liknar hur det är idag.

	LIKT	OLIKT
Under kalla kriget uppstod en konflikt mellan två ekonomiska system.		
Under kalla kriget fanns militära spänningar i Östersjöområdet.		
Under kalla kriget tvingade USA bort sovjetiska kärnvapen från Kuba.		
Under kalla kriget jagade svenska krigsfartyg ubåtar i svenskt vatten flera gånger.		
Under kalla kriget talade man om en järnridå mellan Väst- och Östeuropa.		
Under kalla kriget vann USA jakten om att komma först till månen.		
Under kalla kriget hade stormakterna ubåtar beväpnade med kärnvapen.		
Under kalla kriget kränktes svenskt vatten.		

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

7. Begreppet källkritik





Uppgift:

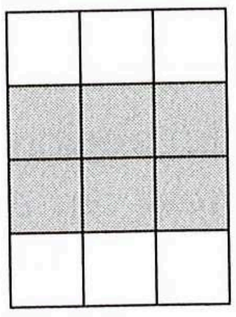
Sätt ett kryss för om informationen till källorna 1-9 gör dem mer trovärdiga, mindre trovärdiga eller om informationen inte spelar någon roll för källornas trovärdighet.

Källa	Ta ställning till om informationen i andra meningen gör källan mer eller mindre trovärdig eller om informationen inte spelar någon roll för källans trovärdighet.	Källan blir mer trovärdig	Källan blir mindre trovärdig	Källan blir varken mer eller mindre trovärdig
1	Källa nummer ett är en karta. Kartan användes under andra världskriget.			
2	Källa nummer två är en text. Texten är skriven på ett språk som Anita inte förstår.			
3	Källa nummer tre är en intervju. Intervjun är från 2014.			
4	Källa nummer fyra är en teckning. Teckningen är ritad under landstigningen av Normandie.			
5	Källa nummer fem är ett brev. Brevet är skrivet av ett barn.			
6	Källa nummer sex är en text skriven under andra världskriget. Den stämmer överens med en annan text från samma tid.			
7	Källa nummer sju är en text. Texten är en avskrift av ett brev som har försvunnit.			
8	Källa nummer åtta är en film. Filmen är inspelad under strid, under andra världskriget.			
9	Källa nummer nio är en dagbok. Texten är troligen förfalskad.			

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

8. Ungdomars fritidsaktiviteter



Du har tillgång till tre källor från olika tidsperioder. I källorna uttalar sig tre vuxna om vad ungdomar gör på sin fritid. Läs källorna och gör uppgiften nedan.

Uppgift:

- **Beskriv** vilka samband det finns mellan tidsperioderna i källorna.
- **Resonera** om hur du tror att vuxna kommer att se på ungdomars fritidsaktiviteter i framtiden.
- **Använd** begreppen **kontinuitet** och **förändring** i ditt resonemang.

Så här bedöms ditt resonemang om samband		
E	C	A
Du beskriver **ett** samband mellan tidsperioderna. **eller** Du beskriver **en rimlig** fortsättning* och underbygger resonemanget med **minst en** hänvisning till det förflutna i källorna.	Du beskriver **två** samband mellan tidsperioderna. **och** Du beskriver **en rimlig** fortsättning* och underbygger resonemanget med **minst två** hänvisningar till det förflutna i källorna **och/eller** nuet.	Du beskriver **två** samband mellan tidsperioderna. **och** Du beskriver **en rimlig** fortsättning* och underbygger resonemanget med **minst tre** hänvisningar till det förflutna i källorna **och/eller** nuet. Dessutom visar du något i källorna som talar **emot** din beskrivna fortsättning.

* Fortsättning av de vuxnas syn på ungdomarnas fritidsaktiviteter.

Så här bedöms din användning av begrepp		
E	C	A
Du använder **något** av begreppen kontinuitet eller förändring på rätt sätt.	Du använder **båda** begreppen kontinuitet och förändring på rätt sätt.	Du använder **båda** begreppen kontinuitet och förändring på rätt sätt. Du hänvisar till historien och nutiden när du använder b[illegible]

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Källa 1

En person som heter Edvard talar i en skönlitterär text om att många unga kvinnor har börjat läsa böcker. Texten är skriven år 1812.

Jag hatar läsningen av romaner, fortsatte Edvard, eftersom den tar över allt annat. Om du bara läser en sida kommer du inte att sluta läsa förrän du läst alla böcker som finns hemma och hos grannarna. Jag anser inte att det är bra för hälsan att läsa. Särskilt inte för unga kvinnor. Eftersom de känslor som unga kvinnor är ute efter i böckerna är så nya för dem. Sådana känslor har bara precis vaknat i deras sinnen. Därför ska de inte uppmuntras att läsa så att de blir vuxna för fort. De unga kvinnornas tankar är fortfarande för rena och ömtåliga för att blandas ihop med tankar som tillhör vuxna människor.

Från en artikel av V.F. Palmblad som heter "Öfver romanen", som trycktes i tidskriften Phosphoros år 1812.

Källa 2

En filmrecensent talar om filmen *Swing it, magistern* år 1940

Filmen handlar om modern skolungdom som både har bra och dåliga sidor. Eftersom jag är gammal vågar jag inte svara på om den tramsiga musiken i filmen är bra eller dålig. Det enda man med säkerhet kan säga är att den sortens barnsjukdomar går över precis som vattenkoppor.

Recension av filmen *Swing it, magistern*, med Alice Babs, Aftonbladet / Filmson den 23 december 1940.

Källa 3

En professor pratar om spelet Minecraft år 2013

Minecraft är ett fantastiskt spel. Det bygger upp intelligenta förmågor som till exempel att umgås med andra människor, men det skapar också ett begär efter mer. Jag är orolig över det, och över att barnen är uppkopplade hela tiden, och därför missar andra saker.

Från en intervju med Larry Rosen som är professor i psykologi. 2013. SVT Nyheter 29 oktober 2013.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

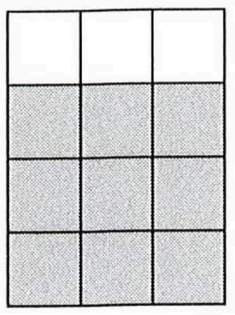
Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

9. Kartor som visar konsekvenser av den europeiska historien



Uppgift:

Studera kartorna noga. Fyll i tabellen med rätt kartnummer vid rätt årtal.

	Karta nummer 1, 2, 3 eller 4
Europa år 117	
Europa år 1815	
Europa år 1921	
Europa år 1949	

Uppgift:

Gör klart förklaringarna.

Förklaring
Karta nummer 1 visar konsekvenserna av
Karta nummer 2 visar konsekvenserna av
Karta nummer 3 visar konsekvenserna av
Karta nummer 4 visar konsekvenserna av

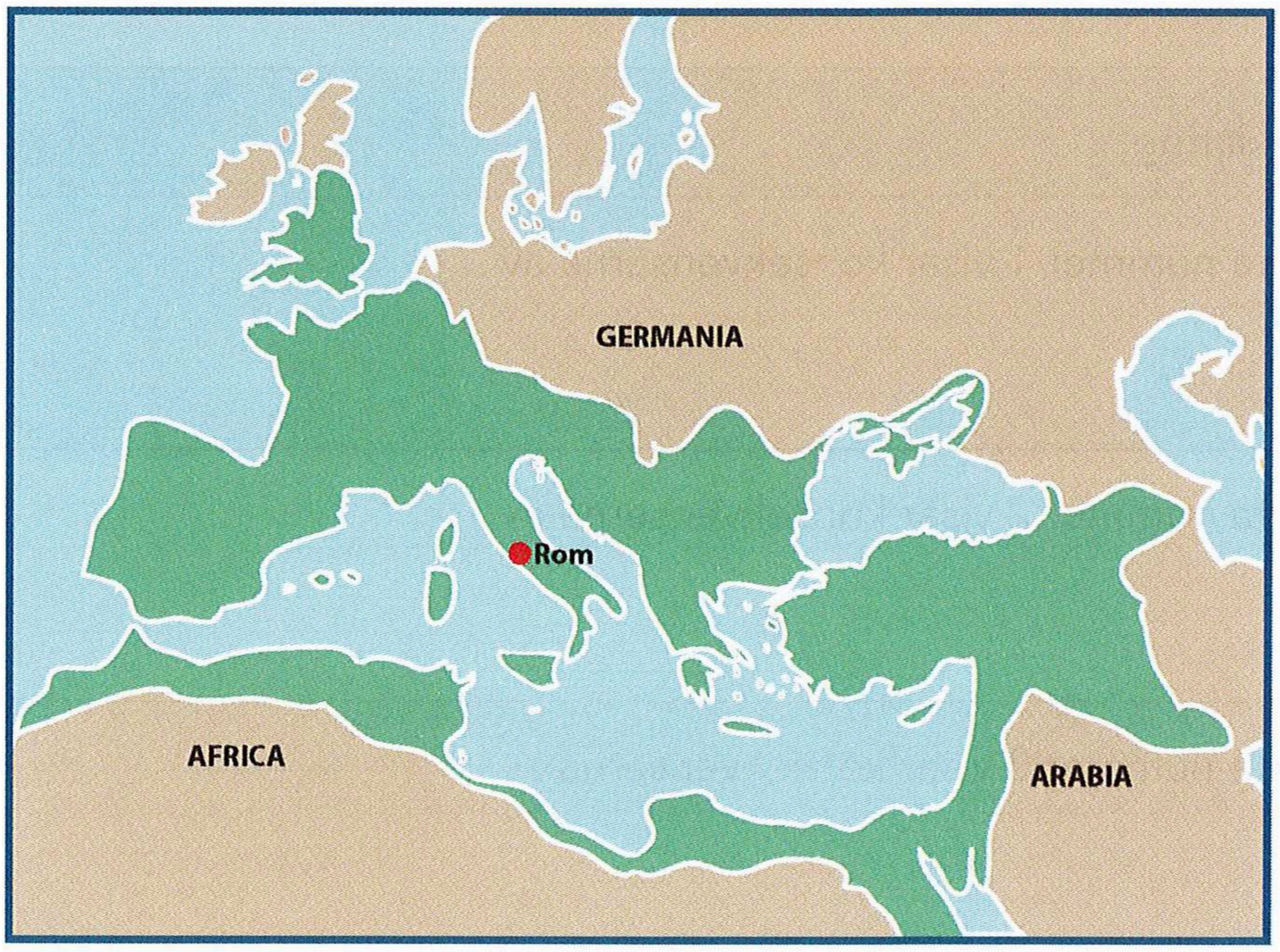
Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Karta 1



Karta 2



Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Karta 3



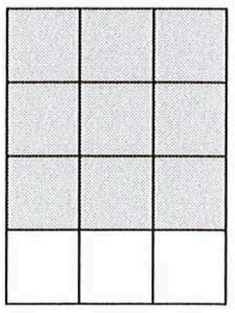
Karta 4



Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

10. Historiska begrepp



Uppgift:

Lös uppgifterna genom att fylla i rätt siffror i tabellen.

	A	B	C	D
Tidsperiod	**Årtal**	**Personer**	**Händelser**	**Lämplig sammanfattning av perioden**
Antiken				
Första världskriget				
Mellankrigstiden				
Andra världskriget				
Kalla kriget				

Årtal

- Skriv in **siffran** för det **mest rimliga årtalet** för **varje tidsperiod** i kolumn **A**. Bara 5 av följande 8 årtal ska skrivas in.

1. 300 f.Kr.
2. 1556
3. 1962
4. 1915
5. 1941
6. 1995
7. 1930
8. 2002

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Personer

- Skriv in **siffran** för **rätt grupp personer** på **rätt tidsperiod** i kolumn **B**.

    1. Eisenhower, Göring och Montgomery
    2. Sokrates, Kleopatra och Hannibal
    3. Margaret Thatcher, Ronald Reagan, Nikita Chrusjtjov
    4. Kronprins Franz Ferdinand, kejsar Vilhelm II och tsar Nikolaj II
    5. Charles Chaplin, Nadezjda Krupskaja och Henry Ford

Händelse

- Skriv in **siffran** för **rätt händelse** på **rätt tidsperiod** i kolumn **C**.

    1. Caesars intåg i Rom
    2. Slaget vid Stalingrad
    3. Vietnamkriget
    4. Börskraschen på Wall Street
    5. Skyttegravskriget

Lämplig sammanfattning av perioden

- Skriv in **siffran** för **rätt sammanfattning** på **rätt tidsperiod** i kolumn **D**.

    1. En maktkamp mellan supermakterna USA och Sovjetunionen.
    2. En storhetsperiod för bland annat de grekiska stadsstaterna.
    3. Uppgång för flera diktaturer i Europa.
    4. Storbritannien, Ryssland, USA, Frankrike och Italien mot Tyskland och Österrike-Ungern.
    5. Storbritannien, Sovjetunionen, USA och Frankrike mot Tyskland, Japan och Italien.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

DENNA SIDA INGÅR EJ I PROVET

Bild- och källförteckning

Delprov A

Sida	Källa
s.5	Källa 1. Codex Mendoza. http://commons.wikipedia.org/wiki//File:Codex_Mendoza_folio_60.jpg
	Källa 2. Early Americas Digital Archive – Letters of despatches of Hernardo Cortez, to the emeperor Charles V. http://mith.umd.edu/eada/html/display.php?docs=cortez_letter2.xml
	Låttext. htt://WWW.sing365.com/music/lyric.nsf/Cortez-The-Killer-NeilYoung/1FA9F4B99C10CB194825690E0013622B
	Källa 4. Soustelle, J, Dagligt liv hos aztekerna I det gamla Mexico, 1968 Prisma, Stockholm.
s.8	Bild. Ångloket "Rocket". Amerikansk tekniktidning, 1829. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stephenson%27s_Rocket_drawing.jpg?uselang=sv
s.11	Bild. General Gouraud, French Army, World War 1, Machinegun, Marne 1918. US War Dept. Public Domain. http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AGeneral_gouraud_french_army_world_war_i_machinegun_marne_1918.JPEG
	Bild. A Brittish artillery in action, World War 1. John Warwick Brooke. Public Domain. http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ABritish_artillery_in_action%2C_World_War_I.JPEG
s.13	Bild. Scanpix, fotograf akg-images.
s.20	Källa 1. Palmblads, V. F., Öfver Romanen, Phosphoros 1812.
	Källa 2. Filmson 1940, 23/12.
	Källa 3. Intervju med Rosen, Larry, SVT Nyheter 2013, 29/10.
s.24	Kartor. Carin Carlsson, ritbolaget.se
s.25	Kartor. Carin Carlsson, ritbolaget.se

Vektorgrafik och illustrationer

www.freepik.com

www.deviantart.com

Anita Bengtsson: Carin Carlsson, ritbolaget.se

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Extra skrivsida

Här kan du skriva om du behöver mer plats.
Glöm ej att skriva uppgiftens nummer!

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.

98212

MALMÖ HÖGSKOLA

Institutionen för individ och samhälle

© Skolverket

Allgot.se

Skapa lektioner, planeringar och material på **Allgot.se** – eller välj bland alla *tiotusentals* färdiga dokument som andra lärare skapat.